課題演習資料

都道府県・ 団体名 OO県 OO市 氏 名	00 00	班 名 ※研修所が記入
--------------------------	-------	----------------

この資料は、「課題演習」において、班別に情報交換や討議を行う際の基礎資料となるものです。 次のテーマに沿って作成の上、提出してください。また、関係する図面等は、研修初日に持参してください。

- ※ 「地区」とは、自治体の中の一部の地域(例:駅前周辺の商店街)を指します。自治体全体を指すものではありません。
- ※ 個人の考えでかまいません。できるだけ具体的に記載するように取り組んでください。

【テーマ】既存の建物等を活用したあなたの地域の再生について

地区名	名(大字等)	A地区
面積	(㎡) (概ねで可)	70, 000 m²
地区の課題と取り上げる理由	地区の課題(住民の声のほか、具体的数値を記載。例:地区人口昭和〇年〇〇人に減少等) 取り上げる理由(例:故郷、思い出の地等個人的な思いでも可)	地区人口 平成 20 年 4 月 30,000 人 → 平成 30 年 4 月 25,000 人 高齢化率 平成 25 年 4 月 25.0% → 平成 30 年 4 月 30.0% 中心市街地である当地区は、人口の減少と高齢化が進み、空き家も増えており地域の活性化が急務である。 周辺地域の開発により、現在の中心市街地である A 地区の空洞化がより懸念される。また、生まれ育った故郷でもあるため。
地区の魅力(資源)	魅力は何ですか(例: 歴史、自然環境等) その魅力を表す場所 や建物等を挙げよう	○○道の宿場町であった△△宿があり江戸時代の風情を残した街並みが残る。江戸時代には商業で栄えた宿場のため、うだつが残る建物も多い。また、和菓子づくりが盛んで、○○道沿いを中心に店が軒を連ねる。秋には名物の栗羊羹を求め県内外から人が訪れる。 ・B酒造株式会社(1,600 年代より約 400 年酒造りをしており、その建物は歴史があり△△宿の魅力を感じさせる建物となっている。) ・C屋(江戸時代後期の古民家を回収し、カフェ、ゲストハウスなどにしている。)
)を探す	地区にキーパーソン はいませんか(例:地 区住民に信頼されて いる方)	・幕張 二郎 氏 市内にあるD神社、E神社などの主な神社の宮司を務めている。 神主として人のつながりを大事にしながら地域との交流を盛んに行っている。また、神社を通じた地域や集落の本質を伝えるため、子どもたちにお祭りを体験させることなどを行っているため。
地区の魅力の活か.	あなたが考える地区 の理想像 (魅力を活か してみよう)	古民家の改修を行い、地域住民が様々な人と関わる施設を作る。その場所は、用途は限定せず幅広い利用を想定し、利用目的が多様化しても対応できる施設とする。 例:地域住民と〇〇市に興味がある人との交流会で歴史を伝えるなど幅広い交流ができる施設を作り関係人口の構築を図る。
かし方	いつまでに実現させ たいか	来年度より構想に入り3年を目途に実現させる。
区地	用途地域名(例:商業地域等)	商業地域 らご提供いただいた情報等については、当該研修の実施・運営を目的として利用・提供します(本資料

※この演習資料において受講生からご提供いただいた情報等については、当該研修の実施・運営を目的として利用・提供します (本資料は事前に研修講師に送付することがあり、また、これらを研修の場において研修講師及び受講生に配付します。)。

この個人情報の取扱いについては、本資料の提出をもって同意したものとみなします。

また、今後実施する研修の参考にするための統計資料 (特定の個人を識別することができない内容のもの) 等の作成に利用する場合があります。

課題演習資料

都道府県・	〇〇県 〇〇市	氏 名	00 00	班 名	
団体名				※研修所が記入	

	T					
	地域・地区・街区名等 (例:準防火地域、第 一種高度地区、建築協 定等)	5火地域、第				
	その他法令に基づく	○○市暑観条例	(暑観重占区域)			
	制限内容(例:景観法					
	に基づく〇〇)	000/		rt-1+	0000/	
	建ぺい率	60%		容積率	200%	
	その他調整等が必要 な事項(例:権利関係)	空き家所有者との権利関係				
	事業主体 (誰が望まし	地域住民と協議	地域住民と協議しながら協力できる団体、企業等をプロポーザル方式で探			
	いか) (例:自治体、民	し事業主体を決めていく。				
	間事業者、住民等)					
		・協議に参加し		催の協力なる	<u></u>	
	(例:事業主体、財政	補助金の申請		,,,,,,,,,,	_	
	支援、人的支援等)					
実現	事業のスケジュール	年度		事	 業内容	
に 向 け	(適宜行を増減して	令和2年10月	利用方法について意見を収集			
	もかまいません。)	令和3年3月	利用方法を決定し改修のスケジュールの整備			
た整備		令和3年10月	令和3年度より着工できるよう予算の整備			
備		,				
のプ		令和4年7月	改修の着工			
		令和5年3月				
セス		(目標年度)				
	事業費総額 (うち自治体負担額)	**, ***, ***円(*,***,***円)			
	補助金がある場合、名	補助金名称		補助	金名称	
	称、金額	補助金額		補且	助金額	
	地区住民が主体的、積	改修後の建物の活用方法の協議に参加する。				
	極的に関わる仕組み	地域住民の意見も幅広い年代から集め、地域一体となって進めていく。				
維	事業主体(誰が望まし	維持管理については、地域住民と協議した事業主体が行う。施設で行うイ				
## 学来主体(証が重なし 株科官理については、地域住民と協議した事業主 いか)(例:自治体、民 ベントの企画、運営等も行い、地域住民とも積極 間事業者、住民等) 体制づくりと活動を 地域住民と継続的なつながりが持てる関係人口の 持続させる方法 を運べる企画を立て関係が持続し、最終的には、 自治体の関与の仕方 地域住民と協議した事業主体との関わり、施設維 (例:事業主体、財政 的な支援は、補助金が活用できる場合など財源が					も積極的に	ニ関わっていく。
理・	間事業者、住民等)					
管理	体制づくりと活動を	地域住民と継続的なつながりが持てる関係人口の構築を目指し、何度も足				
運	持続させる方法	を運べる企画を立て関係が持続し、最終的には、二地域居住につなげる。				
のプ	自治体の関与の仕方	地域住民と協議した事業主体との関わり、施設維持への助言を行う。財政				
	(例:事業主体、財政 的な支援は、補助金が活用できる場合など財源が明確な場合のみとする				笙な場合のみとする。	
セス	支援、人的支援等)					
	<u> </u>					

[※]この演習資料において受講生からご提供いただいた情報等については、当該研修の実施・運営を目的として利用・提供します(本資料は事前に研修講師に送付することがあり、また、これらを研修の場において研修講師及び受講生に配付します。)。

この個人情報の取扱いについては、本資料の提出をもって同意したものとみなします。

また、今後実施する研修の参考にするための統計資料(特定の個人を識別することができない内容のもの)等の作成に利用する場合があります。