

広報の効果的実践①

自治体広報の課題、広報紙の企画及びデザイン・レイアウト、シティプロモーション、写真撮影、ソーシャルメディアの活用等に関する講義、演習等により、広報の効果的な実践に必要な専門的知識の習得と実務遂行能力の向上を目指します。

なお、研修受講をする際は、一眼レフカメラとスマートフォンを持参する必要があります。

この研修は、申込期限までに定期人事異動の関係で受講者を確定できない場合でもお申しいただけます。

日程	令和6年5月20日(月)～5月28日(火) (9日間)
場所	市町村職員中央研修所(市町村アカデミー) 千葉県美浜区浜田1丁目1番地
対象	市区町村職員 中堅職員以上
定員	50名
経費	14,000円(食費を除きます。また、教材用図書費が別に必要となる場合があります。)
申込期限	令和6年4月9日(火)
申込方法	※当研修所ホームページの「募集中の研修」より申込みを希望する科目を選択し、「電子申込み」で申し込んでください。 ※FAXによる申込みは、令和6年度から廃止しました。 ※受講者が未定な場合でも、申込み可能です。

申込み・問合せ先

市町村職員中央研修所研修部

TEL 043-276-3126 URL <https://www.jamp.gr.jp>

※記載内容は、都合により変更となることがありますので、あらかじめ御了承ください。

Time Schedule

5月20日/月

13:15 - 14:45
入所

15:00 -
オリエンテーション・開講式

16:30 - **討議**
課題演習

数人の演習班に分かれ、自治体で直面している政策課題をテーマとして、自主的なグループ討議を行います。

5月21日/火

9:00 - 12:00 **講義**
自治体広報の課題と展望

麗澤大学教授
川上 和久 氏

総論課目として、行政の説明責任の重要性を踏まえ、自治体広報の意義と課題等を学びます。

13:00 - 16:00 **講義**
ソーシャルメディア活用法

有限会社ユニバーサルワークス代表取締役
清家 順 氏

Twitter、Facebookなどのソーシャルメディア利用の留意点やメリット・デメリットを正しく認識し、効果的な活用方法について学びます。

※スマートフォンを持参する必要があります。

16:15 - 17:45 **講義**
課題演習

5月22日/水

9:00 - 17:00

講義

広報紙面改善等による 広報力の向上とシティプロモーション

パブリシnk株式会社代表取締役

林 博司 氏

各自治体の広報紙面の改善点を考えること等を通して、自治体の広報力を向上させていく方策について学びます。

17:00 - 17:45

討議

課題演習

5月23日/木

9:00 - 12:00

講義

伝え方

株式会社電通クリエイティブ・ディレクター、
コピーライター

玉山 貴康 氏

自治体から発信する情報の効果的な「伝え方」について学びます。

13:00 - 16:00

講義

プレスリリース作成術

元毎日新聞社記者

山川 健 氏

新聞・テレビ等を通じて事業をPRするパブリシティについて学ぶとともに、実践的なプレスリリースの作成について学びます。

16:15 - 17:45

討議

課題演習

Time Schedule

5月24日/金

9:00 - 17:00

講義・実習

広報写真のポイント

フォトグラファー

大崎 聡 氏

広報写真の意義等について学ぶとともに、撮影技術の向上を図ります。

※一眼レフカメラを持参する必要があります。

17:00 - 17:45

討議

課題演習

5月27日/月

9:00 - 10:25

レクチャー&フォーラム

事例紹介①

広報企画

静岡県袋井市

自治体の取組み事例や実践に役立つ具体的手法等を紹介します。

10:40 - 12:00

レクチャー&フォーラム

事例紹介②

広報動画

愛媛県宇和島市

自治体の取組み事例や実践に役立つ具体的手法等を紹介します。

13:00 - 15:35

講義

映画・ドラマを活用した シティプロモーション

ロケーションジャパン編集長、
ロケツーリズム専門家

山田 実希 氏

映画・ドラマ・CMなどのロケ地となった場合に、その機会を活用して最大限のシティプロモーションを効果的に行う手法を学びます。

15:50 - 17:45

課題演習

5月28日/火

9:00 - 12:00

発表・講評

課題演習

麗澤大学教授

川上 和久 氏

演習班に分かれ、各自治体が抱える課題等について討議を行った結果を資料にまとめ発表します。その後、質疑応答や講師からの講評を受けます。

12:10 -

修了式